



**ÖĞRENME
ŞENLİĞİ
KILAVUZ
KİTAPÇIĞI**



“Kişisel, kamusal, sosyal ve istihdam perspektifi içerisinde bilgi, beceri ve yeterliliklerin geliştirilmesi amacıyla hayat boyunca dâhil olunan tüm öğrenme faaliyetleri” olarak tanımlanan Hayat Boyu Öğrenme, örgün, yaygın ve okul dışı eğitimi kapsamakla birlikte yaş, sosyo-ekonomik statü veya eğitim seviyesine sınır koymamaktadır. Hayat Boyu Öğrenme yaşam boyu sürer ve hayatın her alanında varlığını sürdürür; çünkü öğrenme sadece okullarda değil, yerel hayatın diğer alanlarında da gerçekleşir.

Ülkemizde hayat boyu öğrenmeye katılım oranı Avrupa Birliği ülkelerine kıyasla oldukça düşük görülmekte ve iller arasında da farklılık göstermektedir. Katılım oranlarının düşük olmasının temel sebeplerinden biri de eğitim fırsatları konusunda halkın yeterince bilgi sahibi olamaması ve kimi durumda bu konudaki isteksizlikleridir. O halde geniş halk kitlelerini öğrenme fırsatları konusunda bilgilendirecek ve meraklandıracak organizasyonlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü olarak öğrenen bireyden öğrenen topluma ve öğrenen Türkiye’ye doğru bir dönüşümü gerçekleştirmek vizyonundan hareketle “Öğrenme Şenlikleri” uygulamasını başlatmış bulunmaktayız.

Öğrenme Şenlikleri ile öğrenmenin yararlarının topluma anlatılmasının yanı sıra, kişilerin yaparak/yaşayarak öğrenebilecekleri faaliyetlere katılımlarının sağlanması, öğrenmenin ne kadar ilgi çekici ve eğlenceli olduğunun gösterilmesi, öğrenmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunun konusunda kamuoyunda farkındalık yaratılması hedeflenmektedir.

Öğrenme Şenlikleri, öğrenme fırsatları hakkında halkı bilgilendiren, eğlenerek öğrenmeyi teşvik eden sanatsal ve kültürel gösteriler içermesi itibarı ile hayat boyu öğrenmeye katılımı teşvik etmek açısından büyük önem arz etmektedir.

Ülkemizde 2013 yılı içinde ilk defa düzenlenen Öğrenme Şenlikleri, Eskişehir’de başlatılmış, Bursa ve Kocaeli’de gerçekleştirilen etkinliklerle devam etmiştir. Şenlikler kapsamında şehrin çeşitli yerlerinde halk dansları ve müzik gösterilerinin yanı sıra sergi, seminer, müze ziyaretleri, rasat etkinlikleri ve halkın ilgisini çekebilecek konularda kısa kurslar ve atölye çalışmaları başarı ile gerçekleştirilmiştir.

Hayat Boyu Öğrenme konusunda farkındalık oluşturmak ve hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımı artırmak üzere öğrenme şenlikleri düzenleyecek tüm paydaşlarımıza yardımcı olmak amacıyla hazırlanan bu rehber, öğrenme şenliklerinin felsefesinden organizasyon detaylarına kadar ihtiyaç duyulacak tüm bilgileri kullanıcılara sunmaktadır.

Şenliklerin düzenlenmesinde görev alarak hayat boyu öğrenmenin geliştirilmesine katkı sağlayacak herkese şimdiden teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Doç.Dr. Mustafa Kemal BİÇERLİ

Genel Müdür

İÇİNDEKİLER

Öğrenme Şenliğinin Tanımı.....	5
Öğrenme Şenliği Düzenleme Sebepleri.....	5-7
Öğrenme Şenliği Uygulamasının Faydaları.....	7
Dünyadaki Uygulamalar.....	8
Öğrenme Şenliğinin Tarafları.....	8-9
Öğrenme Şenliği Yol Haritası.....	9-15
• Paydaşların Belirlenmesi, Koordinasyon.....	9-10
• Etkinliklerin Planlanması.....	10
• Tanıtım Faaliyetleri.....	11
• Finansman.....	11-12
• Şenliklerde Kullanılacak Yardımcı Materyallerin Oluşturulması.....	12-13
• İzleme ve Değerlendirme.....	13-15
Pilot Uygulamalar.....	16-24
• Eskişehir Öğrenme Şenliği.....	16-19
• Bursa Öğrenme Şenliği.....	20-21
• Kocaeli Öğrenme Şenliği.....	22-24
Şenlik Sloganı Örnekleri.....	25
Öğrenme Şenliklerinde Yer Alabilecek Örnek Eğitim Faaliyetleri.....	26-28
Öğrenme Şenliği Düzenlenmesinde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.....	28-29
Kurumlar Tarafından Yapılacak Çalışmalar.....	29
Şenlik Yol Haritası Özeti.....	30
Anket Örnekleri.....	30-33
Öğrenme Şenliği Düzenleme Başvuru Formu.....	33-34
Çalışma Takvimi.....	35
İletişim Bilgileri.....	36

ÖĞRENME ŞENLİĞİNİN TANIMI

Öğrenme Şenliği, hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımı arttırmayı hedefleyen, öğrenme fırsatları hakkında halkı bilgilendiren, eğlenerek öğrenmeyi teşvik eden, sanatsal ve kültürel gösteriler içeren programlı etkinlikler bütünüdür. Öğrenme Şenliği, bireylerde kendilerini geliştirme konusunda merak ve istek uyandırarak, öğrenmenin eğlenceli, kişiyi rehabilite eden yönünün fark edilmesini ve bireylerin öğrenme süreçlerine aktif olarak katılmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Yetişkin öğreniminin kutlanması yeni bir kavram değildir. Öğrenme Şenlikleri, dünyanın çeşitli kentlerinde yıllardır başarı ile uygulanmakta olan ve hayat boyu öğrenme sürecine katkı sağlayan faaliyetlerdir. Dünyada ilk olarak 1967 yılında okuma-yazma haftası olarak kutlanmaya başlamış, daha sonra pek çok ülkede daha kapsamlı Öğrenme Şenlikleri düzenlenmeye başlamıştır.

Öğrenme şenliklerini diğer öğrenme faaliyetlerinden ayıran en önemli özellik, öğrenme süreçlerine aktif olarak katılım olanağı sunmasıdır. Bireysel gelişime yönelik merak ve istek uyandırma özelliği ile de yürütülen diğer hayat boyu öğrenme faaliyetlerinden daha etkili olmaktadır.

Öğrenme Şenliğini bir pazarlama kampanyası gibi algılamak doğru olur. Pazarlama, müşterilerin çıkarlarını yönetmedir. Burada müşteriler, eğlenerek bilgi edinmek ve eğitilmek amacıyla faaliyetlere katılan ziyaretçiler, eğitim veren ve daha fazla kişiyi şenliğe çekmeyi hedefleyen kurumlar (Okullar, üniversiteler, dershaneler), nitelikli işgücü arayan işverenler ile bölgeyi bir cazibe merkezine dönüştürerek aileleri ve yatırımcıları bölgeyi çekmeyi hedefleyen siyasi ve idari otoritelerdir. Eğer bu dört paydaş grup şenliğin getirilerine inanırlarsa, hedef grupların tamamı olaya dâhil olacaktır.

ÖĞRENME ŞENLİĞİ DÜZENLEME SEBEPLERİ

Hızla değişen toplumlarda hayat boyu öğrenme sosyal içerme ve işgücü piyasasına dâhil olabilme açısından çok önemlidir. Temel becerilere sahip olmak ve okuryazar olmak, iyi bir iş bulmak için yeterli değildir. Günümüzün esnek ve güvencesiz işgücü piyasasında 'istihdam edilebilir' konumda kalabilmek için eğitim ve öğretime sürekli ihtiyaç vardır.

Bireylerin sadece ülkesindeki değil, dünyadaki toplumsal gelişmelere ve değişime uyum sağlamalarına yardımcı olmak, ekonomik ve sosyal yaşama aktif katılımlarını kolaylaştırmak, yaşamlarını daha etkin bir biçimde düzene koyma ve denetleme yeteneklerinin geliştirmek ve sosyal açıdan dışlanmalarını engellemek için Hayat Boyu Öğrenmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim ve öğretim sistemi hayat boyu öğrenmeyi desteklemek için öğrenenlere mümkün olduğunca yakın bir yerde organize olmalı ve hizmetleri yerel düzeyde sunmalıdır. Aynı zamanda kişisel gelişim, aktif vatandaşlık, sosyal içerme ve istihdam edilebilirlik amaçlarını gerçekleştirmelive öğrenmeye erişimi teşvik etmelidir.

Ülkemizde hayat boyu öğrenmeye katılım oranı oldukça düşüktür. Yüksek hedefleri olan Türkiye; hayat boyu öğrenme kültürünü geliştirmek zorundadır. Hayat boyu öğrenmenin önündeki engelleri kaldırmak için yeni yollar aranmalı, öğrenmeye ve hayat boyu öğrenmeye karşı tutumların değişmesi sağlanmalıdır. Farklı hayat boyu öğrenme kurum ve örgütleri koordine edilmeli, mevcut koşulların değeri maksimize edilmeli, farklı kurumlar ve sektörlerle ortaklık ve işbirliği oluşturulmalıdır.

Ülkemizde, yetişkin eğitimi faaliyetleri ile birlikte bu eğitimlere erişimi artıracak, öğrenme olanaklarının yetişkinler için organize bir şekilde sunulduğu, düzenlemelere ihtiyaç duyulmaktadır. İşte bu noktada "öğrenme Şenlikleri" ihtiyaca cevap veren uygulamalar olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenme Şenlikleri, öğrenme profiline ve hayat boyu öğrenme alışkanlığı kazanımını destekleyen faaliyetlerdir.

Öğrenme şenlikleri, ortak çalışma kültürünün güçlendirilmesine ve eğitim faaliyetlerinin daha fazla tanıtılmasına yönelik ihtiyaca da cevap verebilir niteliktedir. Öğrenmeyi eğlenceli hale getirerek toplumun motive edilmesine katkı sağlamaktadır.

Öğrenme Şenliği düzenlendiği şehrin entelektüel seviyesini yükselten ve şehri çeşitli gruplar nezdinde cazibe merkezi haline getiren bir faaliyettir. Öğrenme Şenliğinin de katkısıyla şehrin üniversiteleri şehir dışından daha kaliteli öğrencileri çekecek, bilim ve sanat kuruluşları bu şehirleri tercih edecekler, şehrin sunduğu zengin kültür ortamı kaliteli işgücü açısından şehrin 'yaşanılabilir' olmasını sağlayacaktır. Bilgi, deneyim, kişisel deneme, oyunlar ve yaparak öğrenme şeklinde yoğun bir öğrenme ortamı hazırlamamız gerekir. Ancak böyle yapıldığında ziyaretçiler şenliğe katılacaklardır.

ÖĞRENME ŞENLİĞİ UYGULAMASININ FAYDALARI

- Hayat Boyu Öğrenmeye katılımı teşvik ederek “Türkiye genelinde Hayat Boyu Öğrenmeye katılım oranının artırılması” genel hedefine katkıda bulunur,
- Topluma, var olan öğrenme fırsatlarına ilişkin bilgi sunulmasına olanak sağlar,
- Mevcut hayat boyu öğrenme stratejilerinin geliştirilmesine destek verir,
- Öğrenenlerin talepleri hakkında fikir sahibi olmaya katkı sağlar,
- Yetişkinlerin öğrenme olanaklarına erişimi hususunda davranış geliştirilmesi, bu konudaki devlet politikalarının yönlendirilmesi, yetişkin eğitimi ve katılımın önündeki engeller gibi hususlarda farkındalığın artırılmasına katkı sağlar,
- Ortak çalışma kültürünün teşvik edilmesine katkı sağlar. Kamu, yerel yönetim, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve firmalar arasında iş birliği ve koordinasyonun artırılmasına, ortaklar arasında işbirliği yolu ile yeni bakış açısı ve deneyimler kazanılmasına yardımcı olur,
- Öğrenmenin sıkıcı bir süreç yerine ilgi çekici, eğlenceli ve kişiyi rehabilite eden bir süreç olduğu hususunda farkındalık oluşturulmasına katkı sağlar,
- Hayat Boyu Öğrenmeye katılım yoluyla bireylerin yeteneklerini keşfetmesini sağlayarak moral ve motivasyonunu üst düzeye çıkarmasına yardımcı olur,
- Sosyal ve kültürel gelişimi destekler örneğin, öğrenme şenliğinin de katkısıyla şehrin üniversiteleri şehir dışından daha kaliteli öğrencileri çekebilir, bilim ve sanat kuruluşları bu şehirleri tercih edebilir, şehrin sunduğu zengin kültür ortamı kaliteli işgücü açısından şehrin ‘yaşanılabilir’ olmasını sağlar,
- Politikacıların halkla olumlu ilişkiler kurmalarına katkı sağlar,
- Kişilerde kendilerini geliştirme konusunda istek uyandırarak hayat boyu öğrenme konusunda farkındalık oluşturulmasına katkı sağlar,
- Her yerde eğitim olgusunun vurgulanmasına ve Millî Eğitim Bakanlığı’nın vatandaşın her zaman yanında olduğunun hissettirilmesine katkı sağlar,
- Toplumda eğitim kurumlarına olumlu bakış açısının güçlendirilmesine katkı sağlar.

DÜNYADAKİ UYGULAMALAR

Öğrenme Şenlikleri “Öğrenme Festivali” ya da “Yetişkin Öğrenme Haftası” adı altında ulusal seviyede pek çok ülkede yıllardır kutlanmaktadır. Kutlamalar, halkın öğrenme fırsatlarına ilişkin bilgilendirilmesi, yetişkin eğitiminde yeni yaklaşımların ortaya konulması ve daha fazla sayıda bireyin yetişkin eğitimine yönlendirilmesi için bir strateji halini almıştır. Uygulama, ülkelerin kendi koşulları içerisinde farklılıklar gösterse de, temel hedef hayat boyu öğrenmenin teşvik edilmesidir. Uygulamada genellikle belirli bir sürede (bir hafta) kentlerde sergi, panel, kurs gösterisi gibi faaliyetler düzenlenmektedir. Bazı Öğrenme şenliklerinde (örneğin Cardiff) kurslar 2-3 günlük periyotta günde 3-4 saatlik ve ücretli (3 pound) olarak verilirken, bazı ülkelerde ise ücretsiz birkaç saatlik gösteriler halka sunulmaktadır. Öğrenme Şenlikleri 2000 yılından itibaren uluslararası seviyede de kutlanmaya başlamıştır.

Dünyada Öğrenme Şenliği düzenleyen ülkeler şunlardır: Avustralya, Avusturya, Benin, Botswana, Çek Cumhuriyeti, Mısır, Estonya, Finlandiya, Belçika (Flaman Bölgesi), Almanya, Gine, Hong Kong, Macaristan, Jamaika, Japonya, Lihtenştayn Prensiği, Litvanya, Namibya, Yeni Zelanda, Norveç, Filistin, Filipinler, Portekiz, Rusya, Slovenya, Güney Afrika, İsveç, İsviçre, İngiltere, Bosna, Burkina Faso, Gana, İzlanda, Endonezya, İran, Madagaskar, Mali, Hollanda, Nijer, Romanya, Suudi Arabistan, Senegal, Singapur, Zambiya, Kanada (Quebec bölgesi), Hindistan, Togo ve Tayland.

ÖĞRENME ŞENLİĞİNİN TARAFLARI

- **Kamu ve özel sektöre ait eğitim kurumları** (Okullar, üniversiteler, halk eğitimi merkezleri, meslekî eğitim merkezleri, okul öncesi kurumları, mobil eğitim merkezleri vb.)
- **Yerel Yönetimler ve yerel düzeyde ilgili diğer tüm gruplar** (Belediyeler, il özel idareleri vb.)
- **Kamu ve özel sektöre ait yetişkin eğitimi ya da hayat boyu öğrenme merkezleri, yaşlı bakım merkezleri**
- **Sivil toplum örgütleri, gönüllü kuruluşlar ve sosyal hizmet sunan diğer organizasyonlar**
- **Ticaret Odaları, sanayi odaları, işveren organizasyonları vb.**
- **Dinî kurum/kuruluşlar**
- **Açık Öğretim kurum/kuruluşları**

- Kamu harici finansman sağlayabilecek kurumlar/kuruluşlar/vakıflar/ kulüpler/ dernekler ve diğer organizasyonlar
- Sağlık kurumları/Hastaneler
- Engelli Bireylere Yönelik kurum/kuruluşlar
- Bölgesel kalkınma ajansları
- Medya
- Firmalar
- Bilgi ve danışma merkezleri
- Toplum temelli organizasyonlar
- Kadın dernekleri
- Sanatla ilgili kuruluşlar ve sanatçılar
- Galeriler, müzeler, kütüphaneler, eğlence merkezleri, internet kulüpleri-kafeleri, tiyatrolar/sinemalar
- Eğitim çevreleri, çeşitli alanlardan eğitimciler,
- Bürokratlar (Bakanlar, Belediye Başkanları vb.)
- Öğrenenler

ÖĞRENME ŞENLİĞİ

YOL HARİTASI

PAYDAŞLARIN BELİRLENMESİ, KOORDİNASYON

Şenliklerin amacına uygun olarak gerçekleştirilebilmesi ve geniş kitlelere ulaşabilmesi için, illerdeki valilikler başkanlığında, eğitim ve sanat faaliyetleri ile doğrudan veya dolaylı olarak ilgili kurum ve kuruluşlar, dernekler, vakıflar ve sivil toplum kuruluşlarının yer aldığı "**Organizasyon Komiteleri**" oluşturulmalıdır. İllerde vali yardımcısı Komisyon Başkanı olarak görev almalıdır. Organizasyon Komitelerinin valilikler başkanlığında yapılandırılması ve vali yardımcısının "Organizasyon Komitesi"nin Başkanı olarak görev alması, kamu ve özel sektöre ait tüm kurum/kuruluşlar ve diğer organizasyonlar ile işbirliği ve koordinasyon içerisinde çalışmayı kolaylaştırmaktadır. İl genelinde kalkınmaya yönelik tüm çalışmalar ve

yatırımlar valilikler tarafından takip edilmektedir. Çok sayıda kurum ve kuruluşun şenliğe aktif katılımı daha fazla sayıda ve çeşitlilikte faaliyet yapılmasını, etkinliklere katılımın daha fazla olmasını mümkün kılmaktadır.

Şenlikler düzenlenmeden önce şenliklerde yer alacak potansiyel taraflar belirlenmelidir. Öğrenme Şenlikleri uygulamasında yer alacak tarafların uygulamaya ilişkin bilgilendirilmesi gerekmektedir. Uygulamada kesinlikle yer alacak ve yer alması muhtemel taraflar listelenmeli, yer alabilecek taraflara öğrenme şenliklerinin faydaları doğru bir şekilde aktarılmalıdır. Şenliklerde yer alacak tarafların görev ve sorumlulukları organizasyon komiteleri tarafından belirlenerek izlenmelidir. Organizasyon Komiteleri mümkün olduğu kadar çok sayıda sponsor kurum/kuruluşun şenliklerde yer alması için çalışmalar yapmalıdır.

ETKİNLİKLERİN PLANLANMASI

Öğrenme Şenliği düzenleyen taraflar planlama yaparken bazı hususları göz önünde bulundurmalıdırlar. Düzenlenen etkinlikler insanları öğrenmeye teşvik etmeli, iyi örnekleri önplana çıkarmalı, öğrenmeyi keyifli hale getirmeli ve eğitimle ilgili tüm taraflar arasında işbirliği ruhunu beslemelidir. Öğrenme Şenlikleri ile hangi hedef gruplara ulaşılmak istendiği ve bunun nasıl başarılacağı sorusuna da cevap aranmalıdır. Hedef grupların eğitime ilişkin talepleri farklılık arz edebilir. Örneğin işsizler yeni beceriler elde etmeye ve özgüven kazanmalarına yardımcı olacak eğitimler, çalışanlar ücret artımı ve yaşam standartlarının iyileşmesine yönelik eğitimler, daha yaşlı emekli yetişkinler ise hoşlanacakları yeni hobiler ve yeni arkadaşlar edinebilecekleri eğitimlere ilgi göstereceklerdir. Katılımcıların "Bana fayda sağlayacak hangi eğitimi bulabilirim?" sorusuna bulabileceği cevaplar tanıtımlarda yer almalıdır. Şenlikte başarılı yetişkin öğrenenleri rol model olarak kullanmak, onlar için ödüller tasarlamak yetişkinlerin öğrenmeye bakış açılarını değiştirmede etkili olabilecektir. Başarılı bir yetişkin öğrenen, yetişkin eğitiminin en iyi savunucusudur. Eğitimlerden faydalanmış bireylerin deneyimlerini aktarması ve bu sayede potansiyel öğrencilerin kazanılması hedeflenmelidir. Tüm ortaklar konu ile ilgili yeterli bilgiye sahip olmalıdır.

TANITIM FAALİYETLERİ

Öğrenme Şenlikleri hayat boyu öğrenme profilini ve statüsünü artırdığı gibi daha fazla sayıda ve farklı hayat tarzı sürdüren yetişkini hayat boyu öğrenme faaliyetleri içerisinde yer almaya teşvik etmektedir. Kamuoyunu şenlik hakkında bilgilendirmenin en iyi yolu yazılı ve görsel basını kullanmaktır. Şenliğin başarısı için medya desteği esastır.Yerel ve ulusal radyo ve televizyon kanalları ile yazılı basın öğrenme şenliğini etkili bir şekilde tanıtabilirler. Bazı ticaret odaları ya da sivil organizasyonların basın organları tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesinde önemli rol oynamaktadır. Sendikalar, kurumlar, odalar kendi bültenlerinde şenliği anlatabilirler. Şenliklerin medyada yer alması bilinirliği ve erişimi artırmaya yardımcı olacaktır. Şenliği tanıtan kısa filmler otobüslerde, trenlerde, metrolarda vb. gösterilebilir. Halkın toplu olarak bulunduğu yerlerde duyurular yapılabilir. Örneğin Kocaeli ilimiz pilot uygulamada, merkezde ve birçok ilçede, cuma hutbelerinde konunun duyurulmasını sağlamıştır. Tanıtımlarda başarılı yetişkin öğrenenleri rol model olarak kullanmak da yetişkinlerin öğrenmeye bakış açılarını değiştirmede etkili olabilecektir.

Hedef grubun hangi gazeteleri, radyoları ve TV kanallarını takip ettiğini önceden tespit etmek faydalı olacaktır.Yerel ve ulusal radyo ve televizyon kanallarında şenliğe ilişkin kısa duyurular, kamu spotları, kısa filmler ve röportajlar yer alabilir. Şenliğin tanıtımı için spot filmlerde, gazete ve radyolarda tanınmış isimlerin yer alması yararlı olur. Bu tarz tanıtımların finansmanı için sponsor arayışına gidilebilir. Ayrıca yürütülecek medya tanıtımları için de belirli bir yol haritası izlenmelidir. Hangi medya araçlarından faydalanılacağına önceden belirlenmesi ve tanıtımlar için bir medya planı oluşturulması yararlı olacaktır. Basın konferansı, basın bildirileri, tanıtımlarda yer alacak rol modellerin belirlenmesi, tanıtımlarda hangi tanınmış kişilerin yer alacağı ve şenlik sonrası medya tanıtım faaliyetlerine ilişkin detaylar önceden planlanmalıdır. Şenliğin içine etkinlikleri renklendirecek kadar müzik ve sanat gösterileri katılmalıdır.

FİNANSMAN

Öğrenme Şenliklerinin bütçesi, faaliyetlerin kapsamı açısından belirleyici unsur olmaktadır. Genel olarak sosyal ortaklar, kendilerini ilgilendiren faaliyetler ve bu faaliyetlerin tanıtımı için kendi bütçelerini kullanmaktadırlar. Öğrenme Şenlikleri düzenlenmesinde Öğrenme Şenlikleri organizasyonunda Hayat Boyu Öğrenme Genel

Müdürlüğü tarafından herhangi bir bütçe tahsis edilmemiş olup, finansmanın tamamı il millî eğitim müdürlükleri, diğer yerel yönetimler, paydaş kurum/kuruluşlar, sponsor kurum/kuruluşlar ile diğer ilgili taraflar tarafından sağlanmaktadır. Yerel ortaklar, faaliyetler kapsamında kendilerine düşen görevleri yerine getirmek üzere gereken harcamaları kendi bütçelerinden karşılamaktadırlar. Katılımı artırmak için tüm faaliyetler katılımcılar açısından ücretsiz olarak düşünülmelidir. İlgili birimler bazı faaliyetlerin organizasyonunda sponsor ve bağışlardan faydalanabilirler. Potansiyel finansal kaynakların önceden tespit edilmesi, şenlik için bir finansman planı oluşturulması, kamu kaynaklarının ortak kullanımına ilişkin detayların belirlenmesi ve sponsor bulunması gibi konularda önceden bir yol haritası belirlenmesi faydalı olacaktır.

ŞENLİKLERDE KULLANILACAK YARDIMCI MATERYALLERİN OLUŞTURULMASI

Şenliklerin tanıtımı için hazırlanacak materyaller, her yerleşim biriminin kendi özellikleri göz önünde bulundurularak tasarlanmalıdır. Tasarımlar, hedef grupları somut faaliyetlere davet edici nitelikte, neşeli ve dikkat çekici olmalıdır. Materyallerin dağıtımı şenlikler başlamadan önce ve/veya şenlikler devam ettiği süreçte yapılmalıdır. Şenliklere yönelik belirli bir imaj oluşturmak üzere MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından bir logo tasarlanmıştır. Tasarlanan logo, illerin isimleri ile birlikte, hazırlanacak materyallerde yer almalıdır. Öğrenme Şenliği tanıtımı yapılırken; poster ve el ilanları kullanılmalı, faaliyetler bültenlerle duyurulmalı, yerel organizatörler için rehberler hazırlanmalı, şenliği tanıtıcı tişörtler, kasketler, buzdolabı magnetleri, balonlar ve benzeri materyaller hazırlanmalıdır. Oluşturulan materyallerin bazıları daha sonraki yıllarda da kullanılabilir. Materyallerin hazırlanmasında şu hususlar göz önünde bulundurulmalıdır:

- Oluşturulacak materyaller için belirli bir bütçe önceden ayrılmalıdır,
- Bazı materyallerde belirtilen telefon numaraları sabit olmalıdır,
- Okuma –yazma oranı düşük bölgeler için tasarlanacak materyallerde görsellik ön planda olmalıdır,
- Sloganlar ve görseller pratikte uygulanabilir ve tüm paydaş kurum/kuruluşlar tarafından kabul görecektir nitelikte olmalıdır,

Materyal tasarımını kendi imkânlarını çerçevesinde gerçekleştirecek kurum/kuruluşlar maliyeti düşürmek için şu hususları göz önünde bulundurmalarıdır:

- Tek renk ya da iki renk baskı oluşturun,
- Hangi fiyatlara neler yapabileceğinizi detaylı olarak araştırın,
- Poster ve el ilanlarının dağıtımlarının nasıl yapılacağını önceden planlayın ve ne kadar materyale ihtiyacınız olduğunu doğru tespit edin,
- Tasarım ve baskı için çok sayıda fiyat alın,
- Bu tarz giderler için sponsor bulun.

Şenlik için bir slogan tasarlanması da yararlı olacaktır. Kocaeli ilimizde kullanılan sloganlardan birkaç örnek aşağıda sıralanmıştır;

- Şşşşt!.. Sessiz Olun Öğrenenler Var!
- Öğrenmenin yaşı yoktur! Buyurun lütfen!..
- Bildikçe Mutluyum, Bilgilerle Umutluyum.

Slogan için dünyadan birkaç örnek aşağıda sıralanmıştır;

- Cork City'nin sloganı 'Keşfet, Katıl, Kutla' (Investigate, Participate, Celebrate)
- Limerick\İrlanda'nın sloganı ise 'Öğrenmeyi Sevin' (Love Learning)
- Bir başka örnek: 'Bu senin hayatın. Onu kontrol etmek için ÖĞREN' (Longworth, 1999)

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme, şenliklerin hedeflere ulaşma konusunda ne derece başarılı olduğunun tespit edilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Ancak, şenliklerin diğer aşamaları göz önüne alındığında tüm dünyada en az emek sarfedilen aşama izleme ve değerlendirme olmaktadır. Hayat boyu öğrenme kültürünün güçlendirilmesi için şenlikte yer alan tüm tarafların izleme ve değerlendirme sürecini eksiksiz yapmaları gerekmektedir. Bireylerin öğrenme sürecinin kalıcı olmasını sağlayacak bir iletişim stratejisi ancak sürecin izlenmesi ile oluşturulabilir. Buna ilaveten sadece çıktılarının değil, çözülmesi gereken sorunların belirlenmesi ve alternatif yaklaşımların oluşturulması da izleme yapılması ile mümkün olabilecektir. Şenliklerde yer alan paydaşlar kendi izleme yöntem/fikirlerini belirlemelidirler. Genel bir izleme ve değerlendirme sürecinin aşamaları aşağıda sıralanmıştır:

- Göstergeler ya da başarı ölçütlerinin belirlenmesi,
- İzleme ve değerlendirmenin kim tarafından, nasıl ve ne zaman yapılacağıının belirlenmesi,
- Nicel ve nitel göstergelere ilişkin bir sistem oluşturulması,
- Bilgi Kaynaklarının Belirlenmesi; Ortaklar, katılımcılar, diğer faydalanıcılar, medya ve diğerleri
- Değerlendirilecek bilgilerin toplanmasına ilişkin yöntemlerin belirlenmesi;
 - ✓ Katılımcı anketleri
 - ✓ Şenliklerde yer alan paydaşlar için anketler, uygulamada yer alan kişilerle gruplar halinde görüşmeler
 - ✓ Gerçek hayat/başarı örnekleri (güçlüklerle nasıl savaştıklarına ilişkin stratejilerin de anlatılması)
 - ✓ Doğrudan görüşmeler
 - ✓ Çalıştaylar, röportajlar, yazılı, basılı ve elektronik dokümanlar. vb.
- Veri toplama ve analiz
- Raporlama ve analiz

Şenliklerin izleme ve değerlendirmesinin sağlanması açısından her etkinliğe katılanların sayısı (ziyaretçi-performansçı, kurum), etkinliklerin yapıldığı alanların metre kare değerleri, etkinliklere ne kadar masraf edildiği, basında etkinliklerle ilgili ne kadar haber çıktığı ve kaç alanda etkinlik düzenlendiği gibi istatistikler iyi derlenmelidir. Bu bilgiler gelecek yıllarda şenliklerin tanıtımında kullanılabilir. Faaliyetleri kaç kişinin takip ettiği, bunların ne kadarının işsiz, vasıfsız ve emekli olduğu, cinsiyet dağılımının nasıl olduğu ve şenliğin medyada ne kadar yer aldığı gibi nicel bilgilerin yanı sıra bazı nitel bilgilere de ihtiyaç vardır. Örneğin;

- Faaliyetlere katılanlar bir şeyler öğrendiler mi?
- Şenliklerde yer alan taraflar hazırlanan materyalleri nasıl buldu?
- Şenliklerle eğitimlere kayıtlar arasında nasıl bir bağlantı oluşturuldu? gibi soruların cevabı aranmalıdır.

Basit 3-4 soruluk bir anket formu tasarlanıp etkinliklere katılanlara önceden dağıtılıp etkinlik sonrasında toplanabilir. Katılımcıların telefon numaraları alınabilirse etkinliği takiben telefon anketi yapılabilir. Herkese anket yapmak yerine bir grup katılımcı ile mülakat yapılabilir. Bu yöntemlerden bir veya bir kaç seçilebilir.

ANKETLER

Anketler basit ve hedefe yönelik sorulardan oluşmalı, analiz edilmesi kolay olmalıdır. Organizasyonda yer alan birimlere uygulanacak anketlerde “broşür ve el ilanı bastırıyorsanız ne kadarını dağıtabildiniz?”, “Hangi faaliyetleri şenlik gerçekleştirecek diğer taraflara tavsiye edersiniz?” gibi soruların cevabı aranmalıdır. İzleme ve Değerlendirmeyi kimlerin yapacağı önceden belirlenmelidir. Bu birim, ulusal düzeyde hayat boyu öğrenme faaliyetlerinden sorumlu birim, yerel proje yöneticileri, profesyonel bir araştırmacı olabileceği gibi dışarıdan bağımsız bir firma da görevlendirilebilir. Anketler, izleme ve değerlendirmeden sorumlu birim tarafından görevlendirilecek kişiler tarafından doldurulabileceği gibi doldurulmak üzere bireylere de dağıtılabilir. Anketler şu paydaşlara uygulanmalıdır;

- Katılımcı Anketleri
- Organizasyonda yer alan birimlerin temsilcilerine uygulanacak anketler
- Eğitimci Anketleri

Anketlerde, gerçekleştirilen öğrenme şenliğine ilişkin görüşlerle birlikte sonraki organizasyonlar için talepleri belirlemeye yönelik sorular da yer almalıdır.

PILOT UYGULAMALAR

Ülkemizde 2013 yılının bahar ayları içerisinde ilk defa düzenlenen Öğrenme Şenliklerinin pilot uygulaması, Eskişehir’de başlatılmış, Bursa ve Kocaeli’de gerçekleştirilen etkinliklerle devam etmiştir. Şenlikler kapsamında şehrin çeşitli yerlerinde halk dansları ve müzik gösterilerinin yanı sıra sergi, seminer, müze ziyaretleri, rasat etkinlikleri ve halkın ilgisini çekebilecek konularda kısa kurslar ve atölye çalışmaları başarı ile gerçekleştirilmiştir. Pilot illerde şenlikler öncesinde hazırlanan taslak programlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

- [Eskişehir Öğrenme Şenliği Programı](#)
- [Kocaeli Öğrenme Şenliği Programı](#)
- [Bursa Öğrenme Şenliği Programı](#)

ESKİŞEHİR ÖĞRENME ŞENLİĞİ



Şenlik coşkulu başladı

İlki Eskişehir’de gerçekleşen Öğrenme Şenlikleri Porsuk Bulvarında renkli bir açılışla başladı

■ İlk olarak Eskişehir’de gerçekleştirilen Öğrenme Şenlikleri kapsamında Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşar Yardımcısı Saitin Çelikkaya, Hayatı Boyu Öğrenme Genel Müdürü Doç. Dr. Mustafa Kemal Biceril, Millî Eğitim Müdür Arif Dede, Odunpazarı Belediyesi Başkanı İbrahim Sakallı ve çok sayıda vatandaş katıldı. İlçeleri, “Bilgiyi keşfetmek yeni bir dünya kazandırırken mutluluk duyuyoruz” dedi.

■ Saitin Çelikkaya, “2002 yılından bu yana eğitimde susemün de geyen ve dölünüm” Eskişehir’de bu sühilgi yapmanın beca amulu sülüm. Bu şehirden ilköne ve susemün geyenim. Öğrenme Şenliklerinin Önemli Bir Adımıdır” diye konuştu. Açılışa halk ayunlara geyenimleri, müzeler ve susemün geyenim. Öğrenme Şenliklerinin Önemli Bir Adımıdır” diye konuştu. ■ Zeynep



Öğrenme Şenlikleri’nin ilki 22-25 Mayıs 2013 tarihleri arasında Eskişehir’de gerçekleştirilmiştir. Eskişehir Öğrenme Şenlikleri, 55 farklı mekânda 240 etkinlikle gerçekleştirilmiştir.

Etkinliklerde;

Bakanlıklara bağlı 10 kuruluş, 12 Belediye, 2 Üniversite, 3 Meslek Odası, 6 Sivil Toplum Kuruluşu, 4 Medya Kuruluşu ve 1 firma görev almıştır.



Belirli bir imaj oluşturmak üzere bir logo tasarlanmış, poster ve el ilanları kullanılmış, faaliyetler bültenlerle duyurulmuş, şenliği tanıtıcı hediyelik eşyalar ve benzeri materyaller hazırlanmıştır.



Öğrenme Şenlikleri basında geniş yer almış, tanıtım kapsamında çekilen kamu spotu, şenlikler başlamadan önce Ankara-Eskişehir hızlı tren hattında, pek çok ulusal ve yerel TV kanalında ve yerel sosyal birimlerin kapalı devre sistemlerinde gösterime girmiştir.

Hayat boyu öğrenmede "şenlik"

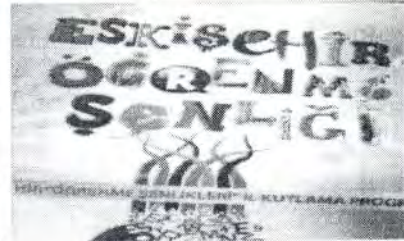
Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Mustafa Kemal Bıçerli, "Türkiye'nin hayat boyu öğrenmeye katılma larnesi, çok iyi değil. Bu tarz akıldvlelerle (Öğrenme Şenlikleri) farklılık yaratarak, hayat boyu öğrenmeye katılma oranlarını yükseltmek, temel hedefimizdir" dedi. Bıçerli, ilki kez düzenlenen Öğrenme Şenlikleri'nin açılışı dolayısıyla geldiği Eskişehir'de, hayat boyu



öğrenmede bir noktası değişimi yapmayı planladıklarını belirtti. "Etesis istediğiniz şey, bu" diyen Bıçerli, şunları kaydetti: "Çünkü hayat boyu öğrenme, sadece Millî Eğitim Bakanlığı ve bizim genel müdürlüğümüzün uhdesinde olan ve önüne başlanılabilecek bir iş değil. Toplumun bütün katmanlarının işin içerisine dahil olması gerekiyordu. Öğrenme Şenliği'yle Eskişehir'de bir ilki de gerçekleştirdik."

Öğrenme şenlikleri

• Öğrenme şenliklerinin programı belli oldu. Korusu ile ilgili yapılan açıklamada Eskişehir Öğrenme Şenliği 22 Mayıs günü başlanıp 25 Mayıs'da sona erecek Etkinlik programı nedeniyle yarın saat 17.30 da Porsuk Bulvarı Adalar mevkiinde bir açılış töreni



yapılacak. Öğrenme şenliklerinin 3 gün boyunca süreceği ifade edildi.

■ HANCI MEHMETZİ

ŞENLİKLE ÖĞRENECEĞİZ



Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Eskişehir Öğrenme Şenliği" törenle başladı. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Doç. Dr. Mustafa Kemal Bicerli, "Şenlik kelimesiyle eğitimin, öğrenmenin yararlı ve eğlenceli olduğunu vurgulamak istedik. Üstünlerde farkındalık oluşturmayı hedefliyoruz. Öğrenmenin yaşı yok geçmişten mezara kadar öğrenmeye muhtaçız. Bu iste emeği geçen herkese teşekkür ederim" dedi. Ardından konuşma yapan İl Millî Eğitim Müdürü Arif Dede bireylerin kendilerini yetiştirme için çok önemli olduğu



Öğrenme Şenliği coşkusu

Türkiye'de ilk kez Eskişehir'de yapılan Öğrenme Şenliği Porsuk Bulvarı'nda gerçekleştirilen törenle açıldı.

BU YER İHTİFAZLIRIMIZ VAR
22.23 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilen Eskişehir Öğrenme Şenliği töreni Porsuk Bulvarı'nda yapıldı. Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Doç. Dr. Mustafa Kemal Bicerli, "Şenlik kelimesiyle eğitimin, öğrenmenin yararlı ve eğlenceli olduğunu vurgulamak istedik. Üstünlerde farkındalık oluşturmayı hedefliyoruz. Öğrenmenin yaşı yok geçmişten mezara kadar öğrenmeye muhtaçız. Bu iste emeği geçen herkese teşekkür ederim" dedi. Ardından konuşma yapan İl Millî Eğitim Müdürü Arif Dede bireylerin kendilerini yetiştirme için çok önemli olduğu

AMATÖR RUBLA YAPILDI
Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yardımcısı Saiti Çelikk, yapılan etkinliğin başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğini belirtti. Çelikk, "Şenlik kelimesiyle eğitimin, öğrenmenin yararlı ve eğlenceli olduğunu vurgulamak istedik. Üstünlerde farkındalık oluşturmayı hedefliyoruz. Öğrenmenin yaşı yok geçmişten mezara kadar öğrenmeye muhtaçız. Bu iste emeği geçen herkese teşekkür ederim" dedi. Ardından konuşma yapan İl Millî Eğitim Müdürü Arif Dede bireylerin kendilerini yetiştirme için çok önemli olduğu



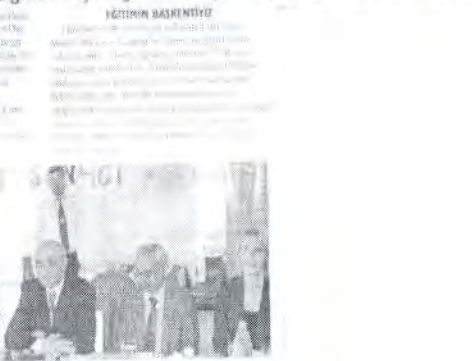
Şenlikle öğreneceğiz Öğrenme şenliği başlıyor

Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Eskişehir Öğrenme Şenliği" törenle başladı. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürü Doç. Dr. Mustafa Kemal Bicerli, "Şenlik kelimesiyle eğitimin, öğrenmenin yararlı ve eğlenceli olduğunu vurgulamak istedik. Üstünlerde farkındalık oluşturmayı hedefliyoruz. Öğrenmenin yaşı yok geçmişten mezara kadar öğrenmeye muhtaçız. Bu iste emeği geçen herkese teşekkür ederim" dedi. Ardından konuşma yapan İl Millî Eğitim Müdürü Arif Dede bireylerin kendilerini yetiştirme için çok önemli olduğu

ifade etti. Dede, "Sağlık, emüyet, spor konusunda yaşamın her alanında bilmemiz gereken her şeyi öğreneceğiz. Çeşitli kurum ve kuruluşlarımızın katılımından dolayı teşekkür ediyoruz" diye konuştu. Program konuşmalarını ardından (Odunpazarı Halk Eğitim Merkezi Halk Oyunları Ekibi'nin, Tepebaşı Belediyesi Anneler Halk Oyunları Ekibi'nin ve Dignitlaşma Enstitüsü öğrencilerinin defilesi ile son buldu. Çeşitli kurum, kuruluş ve okulların cadde boyunca standlar açtığı Eskişehir Öğrenme Şenliği'nin, 25 Mayıs tarihine kadar devam edeceği bildirildi. (İHA)

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün, bir ilk olarak dört ilde yapmayı planladığı "Öğrenme Şenliği"nin Eskişehir ayağı 22 Mayıs'ta başlıyor.

MEKTEPİN BAŞLANTISI
Millî Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yardımcısı Saiti Çelikk, yapılan etkinliğin başarılı bir şekilde gerçekleştirildiğini belirtti. Çelikk, "Şenlik kelimesiyle eğitimin, öğrenmenin yararlı ve eğlenceli olduğunu vurgulamak istedik. Üstünlerde farkındalık oluşturmayı hedefliyoruz. Öğrenmenin yaşı yok geçmişten mezara kadar öğrenmeye muhtaçız. Bu iste emeği geçen herkese teşekkür ederim" dedi. Ardından konuşma yapan İl Millî Eğitim Müdürü Arif Dede bireylerin kendilerini yetiştirme için çok önemli olduğu



ESKİŞEHİR'DE GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRENME ŞENLİĞİ'NDEN GÖRÜNTÜLER





BURSA ÖĞRENME ŞENLİĞİ



Şenliklerin ikincisi 29 Mayıs- 1 Haziran 2013 tarihleri arasında Bursa'da gerçekleştirilmiştir. Bursa Öğrenme Şenlikleri, 45 farklı mekânda 332 etkinlikle gerçekleştirilmiştir.

Etkinliklerde; Bakanlıklara bağlı 9 kuruluş, 7 Belediye, 4 Üniversite, 14 Sivil Toplum Kuruluşu, 9 Medya Kuruluşu ve 1 firma görev almıştır.

BURSA'DA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRENME ŞENLİĞİ'NDEN GÖRÜNTÜLER



KOCAELİ ÖĞRENME ŞENLİKLERİ



31 Mayıs-03 Haziran 2013 tarihleri arasında Kocaeli’de düzenlenen Öğrenme Şenliği, halkımızın yoğun katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Kocaeli Öğrenme Şenliği 53 farklı mekânda 795 etkinlikle gerçekleştirilmiştir.

Etkinliklerde; Bakanlıklara bağlı 9 kurum, 13 Belediye, 1 Üniversite, 7 Sivil Toplum Kuruluşu ve 7 firma görev almıştır.

KOCAELİ'DE GERÇEKLEŞTİRİLEN ÖĞRENME ŞENLİĞİ'NDEN GÖRÜNTÜLER



Şenlikler ulusal ve yerel basında geniş ye almıştır.

Sokakta şenlik var

Her çocukun bir hayal var. Her hayal için bir yol var. Öğrenme Şenliği, çocukların hayallerini gerçekleştirmelerine yardımcı oluyor.

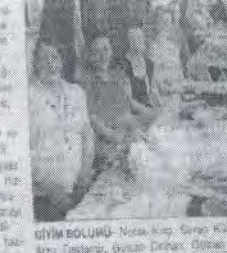
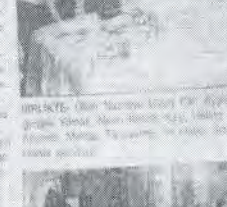


YÜZLÜĞÜ YOLU - İzzet Hacıoğlu, Tuncel Akbaş ve diğerleri, sokakta şenlik yapıyor. (Seyhan Haber)



ÖĞRENME ŞENLİĞİ - Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen şenlikler, sokaklarda büyük ilgi görüyor.

Her çocukun bir hayal var. Her hayal için bir yol var. Öğrenme Şenliği, çocukların hayallerini gerçekleştirmelerine yardımcı oluyor.



ÖYİM BÖLÜMÜ - Nisa Kap, Sema Kaya, Ayşe Taşkın, Ayşe Duman, Özge Çelikkaya, Melike Uzun, Sema Uzun ve diğerleri, şenlikte yer alıyor.

Kent Meydanı'nda öğrenme şenliği

Denince Belediyesi'nin katkılarıyla düzenlenen Öğrenme Şenliği, Kent Meydanı'ndaki alanda gerçekleştirildi.



Başiskele'de de Öğrenme Şenliği var - Başiskele Belediyesi tarafından düzenlenen şenlikler, sokaklarda büyük ilgi görüyor.



Estimasyon - Başiskele Belediyesi tarafından düzenlenen şenlikler, sokaklarda büyük ilgi görüyor.

Başiskele'de de Öğrenme Şenliği var

Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Öğrenme Şenliği, Başiskele Belediyesi tarafından da gerçekleştirildi. Şenlikte, çocukların hayallerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen etkinlikler, sokaklarda büyük ilgi gördü.

Şenlikte, çocukların hayallerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen etkinlikler, sokaklarda büyük ilgi gördü. Şenlikte, çocukların hayallerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen etkinlikler, sokaklarda büyük ilgi gördü.



ŞTANTLAR KİGİ GÖRDÜ - Başiskele Belediyesi tarafından düzenlenen şenlikler, sokaklarda büyük ilgi görüyor.



Başiskele'de de Öğrenme Şenliği var - Başiskele Belediyesi tarafından düzenlenen şenlikler, sokaklarda büyük ilgi görüyor.



Karamürsel'de renkli öğrenme şenlikleri

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen Öğrenme Şenlikleri, Karamürsel'de de büyük ilgi gördü. Şenlikte, çocukların hayallerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak amacıyla düzenlenen etkinlikler, sokaklarda büyük ilgi gördü.



Karamürsel'de de Öğrenme Şenlikleri - Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen şenlikler, sokaklarda büyük ilgi görüyor.

ŞENLİK SLOGANIÖRNEKLERİ

- Öğrenmek için bir dakika.
- Öğrenmenin yaşı yoktur! Buyurun lütfen!
- Öğrenmek kendi elinizde!
- Gel, Gör, Öğren.
- Doğru Bilgi Doğru Yaşamdır.
- Öğretmek İçin Öğrenmek Gerek.
- Öğren Şenlen, Öğren Şen Ol!
- Birlikte Öğrenelim.
- Gel, Beraber Öğrenelim.
- Bildikçe Mutluyum, Bilgilerle Umutluyum.
- Öğren, Öğren, Öğren!
- Farklı Düşün, Farklı Ol, Farklı Yaşa!
- Hayat Öğrenmekle Başlar!
- Cahillik Susturur, İlim Konuşturur, Öğrenmek Coşturur!
- Şşşşt! Sessiz Olun Öğrenenler Var!
- Sen de Yapabilirsin!
- Yeteneklerinin Farkında mısın?!
- Olay, Olay, Olay! Şenliklere Gitmek Kolay!





Kocaeli Öğrenme Şenlikleri kapsamında yapılan çalışma ile seçilen sloganlara şenlikler süresince şehrin çeşitli yerlerinde yer verilmiştir.

ÖĞRENME ŞENLİKLERİNDE YER ALABİLECEK ÖRNEK EĞİTİM FAALİYETLERİ

- İşitme engelliler ile ilgili aktiviteler
İşitme Engelliler Derneği işaret dili ve dudak okuma üzerine bazı temel bilgilerin verileceği bir-bir buçuk saatlik bir tanıtım yapabilir
- STK'larla ilgili aktiviteler
STK'lar kendilerini tanıtabilirler (örneğin. LÖSEV'i tanıyalım gibi). Tanıtıma gelenlere çay/kahve ikram edilebilir.
- Kütüphaneler ile ilgili faaliyetler
- Yağlı boya ve sulu boya il (şenliklerin düzenlendiği il) resimleri yarışması
- Şenliklerin düzenlendiği ilde ilçe tanıtım günleri
- Yöresel yemeklerin tanıtımı
- Yöresel sanatların tanıtımı
- Beden dili ile ilgili bir tanıtım
- Evcil hayvanların bakımı ile ilgili bir atölye çalışması
- Ebru yapımı ile ilgili katılanların da yer alabilecekleri bir uygulama
- Gıda güvenliği ile ilgili bir bilgilendirme
- Yetişkinler ve çocuklar için ayrı ayrı karateye giriş atölye çalışması düzenlenebilir.
- Müzelerle ilgili çeşitli faaliyetler düzenlenebilir (festivalin düzenlendiği ilde bulunan müzeler)
- Dans kursu tanıtımları
- Stres ile mücadele stres ile nasıl başa çıkılır?
Bir kaç saat içinde stresin yaşamımızdaki etkilerinin nasıl minimize edileceğine dair ipuçları ile ilgili seminer düzenlenebilir.
- Defile ve sergiler
- Rasat gösterisi

- Alkolsüz kokteyl hazırlama
- Aroma terapi ile rahatlama
- Yetişkinler için ATM kullanımı
- Dijital fotoğrafçılık
- İnternet üzerinden alışveriş online sipariş nasıl verilir? Online alışverişte güvenli ödeme metotları
- Evsel atıklardan nasıl gübre yapılır?
- Bahçecilikte anahtar teknikler. Bahçede sebze/meyve nasıl yetiştirilir? Temel budama teknikleri
- Fotoğraf sergileri
- Kendi işinizi nasıl kurarsınız? KOSGEB teşvikleri
- İnternet güvenliği konusunda soru-cevaplı bilgilendirme toplantıları
- Gitar kullanma ile ilgili mini bir atölye çalışması
- HİTABET- Topluluğa karşı konuşma semineri
- İnternet arama motorlarında nitelikli arama yapma teknikleri
- İş arama/iş görüşmesi yapma teknikleri, CV hazırlamanın püf noktaları ile ilgili bir seminer
- Pilates ile ilgili bir tanıtım
- Saç tasarımı ve güzellik hizmetleri uygulamaları
- Resim uygulamaları
- Seramik hamur çalışmaları
- Şenliklerin gerçekleştirildiği ilin belirgin özellikleri ile ilgili aktiviteler
- Makyaj teknikleri, manikür, pedikür ile ilgili kısa süreli bir gösteri
- Özel yemekler için masa düzenleme, peçete katlama teknikleri
- Otistik çocukların ebeveynlerine yönelik bir çalışma
- Psikoterapi ile ilgili bir seminer
- Geri dönüştürülmüş moda
- Ücretsiz rehberlik testi: Hangi mesleğe daha yatkınsınız? (İŞKUR işbirliği ile)
- Satranç ile ilgili kısa bir gösteri
- Temel takı tasarımı becerileri
- Makine nakışları uygulamaları
- Cam işleme örnekleri sunumu
- Tenis sporunun tanıtımı
- Drama ile ilgili bir çalıştay

- Bisiklete binme, trafikte bisiklet kullanma teknikleri
- Yabancı Dil ile ilgili faaliyetler
- Yetişkinler için temel internet becerileri
- İnternette e-posta adresi alma
- Artık materyalleri kullanarak kullanılabilir yapmak
- Atık ambalajlardan basit ev eşyaları yapma
- Bayat ekmek kullanımı
- Basit resim çizimleri
- Evde kendi deterjanımızı üretelim
- Nefes kullanımı ve şan
- Burun kanamalarında ilk yardım
- Mis sabunu imal etme
- Çamurla üç boyutlu çalışma (şamot)
- Tansiyon ve nabız ölçümü
- Halk Eğitim Merkezi bünyesindeki ilgi çekici kursların tanıtımı
- Saksı çiçeği yetiştiriciliği ve bakımı
- Kolonya, çamaşır suyu yapımı
- Leke çıkarma teknikleri
- Fotoğraf üzerinde photoshop
- Ünlü bir aşçı tarafından uygulamalı yemek ve pasta çalışmaları yaptırılması

ÖĞRENME ŞENLİĞİ DÜZENLENMESİNDE DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR

Öğrenme Şenlikleri düzenlerken dikkat edilmesi gereken 10 temel konu şu şekilde ifade edilebilir;

1. Öğrenme Şenliği düzenlenecek ilin durumu detaylı olarak analiz edilmeli ve şenliğe destek verecek tüm kurum/kuruluşlar önceden belirlenmelidir.
 - Belediyelerin desteği alınmalıdır,
 - Diğer (STK, dernek, vakıf vb.) işbirliği yapılacak kurum/kuruluşlar belirlenmelidir,
 - Faaliyetlerin zenginliği ve çeşitliliği etkinliklere katılımı artıracığından çok sayıda kurum ve kuruluşun şenliğe aktif katılımı sağlanmalıdır.
2. İhtilaf oluşturacak ya da görüş birliği sağlanabilecek konular önceden tespit edilmelidir.

- Öğrenme Şenliği organizasyonu eğitimle ilgili tüm taraflar arasında işbirliği ruhunu besleyecektir. Bu anlamda, taraflar kendi koşullarını ve yapabilecekleri katkıları önceden ortaya koymalıdır.
3. Öğrenme Şenliği için iller kendi sloganlarını belirlemelidir. Proje logosu, HBÖ GM onayı alınarak görsel materyallerde kullanılmalıdır.
 4. Özel hedefler ve bu hedeflere ulaşmak üzere atılması gereken adımlar belirlenmelidir.
 - Öğrenme şenliklerinin Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı kurumlarca gerçekleştirilen fuar, kermes gibi yılsonu faaliyetlerinden farklı olarak daha geniş çerçevede ele alınacağı göz önünde bulundurulmalıdır,
 - Öğrenme Şenliklerinde mutlaka yaparak/yaşayarak öğrenme faaliyetlerine yer verilmelidir.
 5. Paydaş taraflar ve hedef gruplar önceden belirlenmelidir.
 - Kimlerle çalışılmak istendiği, hangi hedef gruplara ulaşılmak istendiği önceden belirlenmelidir.
 6. Hedef gruplara ulaşmak üzere izlenecek yol ve yöntemler önceden belirlenmelidir.
 - Anket uygulamalarının nasıl yapılacağı belirlenmelidir.
 7. Öğrenme Şenliği tanıtımında ve uygulama sürecinde kullanılacak araçlar tespit edilmelidir.
 - Ağırlıklı olarak medya üzerinden mi yoksa daha farklı bir kampanya mı yürütüleceği önceden belirlenmelidir.
 - Öğrenme Şenliklerinde gerçekleştirilecek etkinliklerin fotoğraf ve kamera çekimleri yapılmalıdır.
 8. Belirli bir yol haritası ve somut bir program hazırlanmalıdır.
 9. İlin sahip olduğu kültürel potansiyel doğru değerlendirilmelidir.
 10. Bu faaliyetin bir kutlama olduğu gerçeğinden hareket ederek eğlence aktivitelerine yer verilmeli, yiyecek içecek ikramları hazırlanmalıdır.

KURUMLAR TARAFINDAN YAPILACAK ÇALIŞMALAR

- ✓ Öğrenme şenliklerinin yurt genelinde yaygınlaşması amacıyla Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü tarafından illere gerekli duyuruların yapılması,

- ✓ Şenlik düzenlemek isteyen Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından yerel potansiyel göz önünde bulundurularak "Öğrenme Şenliği Düzenleme Başvuru Formu" nun doldurulması,
- ✓ Gelen başvuru formlarının Genel Müdürlük bünyesinde oluşturulan bir komisyon marifetiyle değerlendirmeye alınması,
- ✓ Şenliklerin düzenleneceği illerin belirlenmesi,
- ✓ Öğrenme şenlikleri yapılacak illerin takviminin belirlenmesi,
- ✓ Takvim belirlendikten sonra illere gerekli duyuruların yapılması,
- ✓ Hazırlık ve uygulama süreçlerinde Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde çalışılması.

ŞENLİK YOL HARİTASI ÖZETİ

İLLERDE YÜRÜTÜLECEK FAALİYETLER:

- ✓ İl Valiliği'nin başkanlığında düzenleme komitesinin oluşturulması,
- ✓ Şenlik için tarih belirlenmesi,
- ✓ İl'deki kurum ve kuruluşların şenliğe yapabilecekleri eğitim-gösteri katkılarının belirlenmesi,
- ✓ Şenlikte yer alabilecek faaliyetlerin ve gösteri mekânlarının belirlenmesi,
- ✓ Şenlik için gerekli materyallerin (afiş, poster, el ilanı vb.) tasarlanması. Slogan seçimi, spot film yapabilme imkânının araştırılması,
- ✓ Şenliğe şehir dışından davet edilecek kişi ve grupların tespiti,
- ✓ Şenliğin yaklaşık maliyetinin hesaplanması,
- ✓ Düzenleme Komitesinde yer alan kurum ve kuruluşların şenlik maliyetinin hangi kısmına destek olabileceklerinin tespiti. Kalan maliyetler için sponsor arama faaliyetlerinin yapılması.

ANKET ÖRNEKLERİ

Tanımlar

Eğitim görevlisi: Öğrenme Şenliklerinde eğitim veren ve/veya etkinlik gerçekleştiren kişi

Yararlanıcı:Öğrenme Şenliklerine ziyaretçi olarak gelmiş ve öğrenme faaliyetlerinden/etkinliklerden izleyici/öğrenci olarak faydalananlar. Öğrenciler, halk.

Yararlanıcı anketi:Eğitim görevlileri tarafından eğitimler ve/veya etkinlikler gerçekleştirilirken ya da hemen sonrasında Yararlanıcılara doldurtulması hedeflenen kısa ankettir. Yazılı soru formu ile gerçekleştirilerek sonuçlar sonradan "yararlanıcı anketleri özet tablosu"na işlenmelidir. Anket sorularının sözlü olarak cevaplanması tercih ediliyorsa cevaplar doğrudan "Yararlanıcı anketleri özet tablosu"na da işlenebilir.

Yararlanıcı anketleri özet tablosu:Eğitim görevlileri tarafından yararlanıcılara uygulanacak anket sorularının özetlendiği tablodur. Anket sorularının sözlü olarak cevaplandırılması tercih ediliyorsa cevaplar doğrudan bu tabloya işaretlenerek zaman kazanılabilir.

Eğitim görevlileri tarafından yararlanıcılara uygulanacak anket sorularının özetlendiği tablodur. Anket sorularının sözlü olarak cevaplandırılması tercih ediliyorsa cevaplar doğrudan bu tabloya işaretlenerek zaman kazanılabilir.

Paydaş kurum:Etkinliklere eğitim görevlisi/etkinlik düzenleyicisi olarak katılan tüm resmî, özel kurumlar ve sponsorlar.

Etkinlik katılımcı sayıları tablosu:Her bir etkinlik için ek tabloda etkinliğin adı verilerek yaklaşık katılımcı sayısının yazıldığı tablodur. Amacı hangi tür etkinliklerin daha fazla katılımcı çektiğini anlamanın yanında yararlanıcılarca eğitim alma sayısının tespitine yardımcı olmaktır.Eğitim görevlilerinin etkinliklerin sonunda bir defaya mahsus kendi etkinliklerine yönelik olarak doldurulacaktır.

Etkinlik sahibi: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Etkinlik sahibi kapanış raporları:Gerçekleştirilen etkinlik programı; yararlanıcı anketleri, eğitim görevlileri anketleri sonuçlarını gösterir bilgi notu; ulaşılan sonuçlar ve öneriler.

**Öğrenme Şenliklerine
HOŞGELDİNİZ**

Yararlanıcıların Öğrenme Şenliklerinden beklentilerini/memnuniyetlerini anlamak ve sonraki etkinliklerin kalitesini artırmak amacıyla hazırlanmış aşağıdaki soruları cevaplamanızı rica ediyoruz. Katkılarınız için teşekkür ederiz.

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

1. Öğrenme şenliğinden nasıl haberdar oldunuz?

- a. Görsel ve yazılı basın (televizyon, gazete, dergi, radyo)
- b. Afiş, broşür, el ilanı
- c. Çevremden, tanıdıklarımın
- d. Tesadüfen geldim
- e. Diğer

2. Öğrenme Şenliği etkinliklerine katılmaktan memnun oldunuz mu?

- a. Evet
- b. Kısmen
- c. Hayır

3. Öğrenme Şenliği kapsamında kaç etkinliğe katıldınız?

.....

4. İleride gerçekleştirilecek Öğrenme Şenliklerine tekrar katılmayı düşünür müsünüz?

- a. Evet
- b. Hayır
- c. Kararsızım

5. Öğrenme şenliklerini çevrenizdekilere tavsiye eder misiniz?

- a. Evet
- b. Hayır

6. Şenlikler kapsamında sizi en fazla cezbeden konu hangisi oldu?

- a. Sergi
- b. Yaşayarak öğrenme faaliyetleri
- c. Müzik
- d. Eğlence,
- e. Sanatçının performansını izleyebilmek

7. Yakın zamanda, ilgi duyduğunuz bir konuda herhangi bir eğitim faaliyetinde yer almayı düşünür müsünüz?

- a. Evet
- b. Hayır

Eğitim Görevlileri Anketi

Öğrenme Şenlikleri Sizinle Mümkün Oldu!

Bu anket eğitim görevlileri tarafından her bir etkinlik sonunda o etkinlik için bir kez doldurulması hedeflenen sorular içerir. Herkesin öğrenme fırsatlarına erişimine desteğiniz için teşekkür ederiz.

1. Hangi paydaş kurumdansınız?

2. Gerçekleştirdiğiniz etkinliğin adı nedir?

3. Kaç kişiye hizmet verdiniz?

4. Sizce Öğrenme Şenlikleri amacına ulaştı mı?

5. İlk kez gerçekleştirilen öğrenme şenliklerinin önümüzdeki yıllarda daha etkili ve verimli olması için neler önerirsiniz?

ÖĞRENME ŞENLİĞİ DÜZENLEME BAŞVURU FORMU

Öğrenme Şenliği düzenlemek isteyen illerin, yerel yönetimler, STK'lar, konu ile ilgili vakıflar, dernekler, potansiyel sponsor firmalar vb. ile görüştüğten sonra aşağıdaki soruları cevaplandırarak Genel Müdürlüğümüze iletmesi gerekmektedir.

İlin Adı:

İlçe Sayısı:

- Öğrenme Şenlikleri için yerel yönetimin desteğini nasıl değerlendirirsiniz?

Çok Zayıf	Zayıf	Normal	İyi	Çok İyi
1	2	3	4	5

- Sponsor bulma konusunda ilin potansiyelini nasıl değerlendirirsiniz?

Çok Zayıf	Zayıf	Normal	İyi	Çok İyi
1	2	3	4	5

- İl genelinde özel eğitim kurum/kuruluşları, firmalar, konu ile ilgili ilgili vakıflar, dernekler vb.kuruluşların katılımına ilişkin potansiyeli nasıl değerlendirirsiniz?

Çok Zayıf	Zayıf	Normal	İyi	Çok İyi
1	2	3	4	5

- Öğrenme Şenliği düzenlemek üzere mevcut insan kaynakları potansiyelini nasıl değerlendirirsiniz?

Çok Zayıf	Zayıf	Normal	İyi	Çok İyi
1	2	3	4	5

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Adres: Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

Emniyet Mahallesi Boğaziçi sokak No.23

Teknikokullar Yenimahalle / ANKARA

Telefon : 0312 212 68 80 (6 Hat)

Fax: : 0312 212 99 58

Kurum web Sayfası:<http://hbogm.meb.gov.tr/>

Proje web Sayfası: <http://ogrenmesenlikleri.meb.gov.tr/>

Detaylı bilgi alınabilecek ilgili personel bilgileri:

Adı Soyadı: Ayşegül TONUÇ

Görevi: Öğretmen

İş Tel: 0 312 212 68 80 /4110

Cep Tel: 0 532 656 97 31

E-posta: tonucay@yahoo.com