***Açıklamalar:***

***1.Tatbikatlara okulun tüm çalışanları mutlaka dahil edilecektir (Kantin çalışanı , yarıdmıcı hizmetler personeli, özel güvenlik personeli vb.)***

***2.Örnek olay okul/kurum türünün özelliklerine göre değiştirilebilir/sadeleştirilebilir. Ancak deprem kaynağı ve özellikleri ile süresi, tatbikatların takibi ve değerlendirilmesi ve karşılaştırılarak veriminin arttırılması açısından mümkünse değiştirilmeyecektir. (Raporlama yapılırken kırmızı renkli olan bu bölüm çıkarılacaktır)***

Okul Deprem Tahliye Tatbikatı Senaryosu

(ÖRNEK OLAY)

**1) Olay ve Olgular:**

……………… tarihinde saat 10:00 itibariyle Muğla İlinde merkez üssü Marmaris ilçesinin 8 km batısında olan 7.00 büyüklüğünde 45 saniye süreli bir deprem olmuştur.

**2) Deprem Anı: Saat 10:00;**

 ............. İli genelinde;

Tüm resmi ve özel ilk ve orta dereceli okulların,

Tüm resmi ve özel yurt, kurs ve kreşlerin Personeli dâhil öğrenci ya da kursiyerler “ÇÖK-KAPAN-TUTUN” pozisyonunu sağlar. Deprem yangın alarm sistemini çalıştırılarak veya megafonla siren sesi verilerek simüle edilir.

**3) Deprem Sonrası :**

Sarsıntı 45 saniye sürmüştür.

• Okuldaki tüm öğrencilerin sıralarına oturmaları sağlanır.

• Sınıf öğretmenleri öğrencileri sakinleştirmek ve tahliye prensiplerini aktarmak için hızlıca bilgi verir ve akabinde sınıf defterini yanına alarak sınıf kapısını açar ve okul müdürü tarafından okul anons sistemi vasıtasıyla verilecek tahliye emri beklenir.

• Deprem öncesi görev dağılımı yapılan Okul arama Kurtarma Servisindeki personel merdivenleri kontrol eder.

• Deprem öncesinde görev dağılımı yapılan yangın söndürme ekibi personeli yangın çıkabilme

ihtimali çıkması muhtemel bölümleri kontrol eder. Su vanası ile elektrik şalterlerini ve diğer Enerji kaynaklarını görevlendirilen personel kapatır.

• Deprem Öncesi görev dağılımı yapılan görevli personel tahliyede kullanılacak kapıları açar ve tahliye güzergâhını engel olmadığını kontrol eder.

• Kontrollerin tamamlandıktan sonra durum raporları Kontrol Merkezi ve Karargâh Servisine iletilir. Olası bir tehlike yok ise, okul anons sistemi vasıtasıyla tahliye emri verilir.

Tehlike olması durumunda ise Kontrol Merkezi ve Karargâh Servisi tarafından olayın şekline ve boyutuna göre durum hızlıca değerlendirilir. Mevcut imkânlar ile sorun giderilemez ise İlçe Afet Acil Durum Yönetim Merkezinden (ilçe AADYM) yardım talep edilir.

Saat 10:0….-10:…….

– Sınıf/ders öğretmenleri sınıfın kapısının önünde bekler.

– Tahliye anonsu duyulduktan sonra merdivenlerin genişliğiyle orantılı olarak öğrencilerini daha önceden belirlenen acil çıkış güzergahından 2,3 veya dörderli kol düzenine geçirir.

Çıkacak ilk sınıfın; öğretmeni önde sınıf başkanı arkada olacak şekilde hızlı adımlarla çıkışa doğru intikale başlar.

– Bina Çıkış kapısından toplanma alanına kadar ki intikal koşar adımlarla yapılır.

– *Unutmamalıdır ki tahliye en alt kattan en üst kata, merdivene en yakın sınıftan en uzaktaki sınıfa doğru olacak şekilde gerçekleştirilir.*

– Merdivene en uzak sınıftaki ilk kat öğretmeni “ikinci kat tahliyeye başla” diye seslenir ve “ikinci kat tahliyesi başlıyor” şeklinde karşılık alır.

– Tahliye bahsi geçen hususlara titizlikle uyulmak marifetiyle tamamlanır.

– Sınıflarda yararlanan veya şoka giren öğrenciler olması durumunda var ise öğretmen tarafından ilk müdahale gerçekleştirilir. Öğretmen yaralı öğrencilerin yanında kalarak tahliyeye katılmaz. Bu sınıflar sınıf başkanı liderliğinde ve sınıfın karşısında veya yanındaki sınıf öğretmeni/ders öğretmeninin komutasında tahliyeye katılır.

– Emniyetli bölgeye ulaşıldığında durum hemen Kontrol Merkezi ve Karargâh servisine bildirilir.

Saat 10:….-10……

Tahliye operasyonunun tamamlanmasının ardından;

Kontrol Merkezi ve Karargâh servisi Okul Acil Durum İstasyonundaki hazır öğrenci listelerini öğretmenlere teslim eder.

Öğretmenler tarafından mevcutlar bu listeler üzerinden öğrenciler kontrol edilir. Listede eksik tespit edilen öğrenci varsa bu öğrencilerin aranması veya yaralı öğrencilerin kurtarılması için hazır halde bekleyen arama kurtarma ekip üyeleri ya da hazır ise itfaiye ve kurtarma servisine veya UMKE ye talimat verilir.

Bu esnada şoka giren veya fazla etkilenen öğrencilere okul rehberlik servisi personeli tarafından destek verilir.

Keşif tamamlandıktan sonra İlçe Afet Acil Durum Yönetim Merkezinden Acil Müdahale Ekibi (kurtarma, itfaiye, ambulans) talep edilip edilmeyeceğine karar verilir.

Acil durum esnasında telefonların kilitlenebilme ihtimali düşünülerek en yakın karakola irtibat personeli gönderilerek iletilir.

***Okula velilerin girişi okul bahçe giriş kapısının kilitlenmesi ile engellenir.***

Afet öncesi hazırlanarak Acil Durum İstasyonunda stoklanmış olan matbu teslim tutanakları alınır.

Öğrenciler velilerin kimlik beyanına göre teslim edilir. Kimlik ibraz edemeyen veliler ile çocuklar karşılaştırılarak tanıyıp tanımadığı kontrol edilir. Tanıyor ise tutanak imzatılmak suretiyle teslim edilir.

Afetin doğası gereği panikleyen velilerin bu uygulamaya itiraz edebilecekleri düşünülerek velilere ön konuşma ve ara ara da bilgilendirme anonsları yapılır.

Ailesi gelmeyen çocukların teslim alınması için Karakol aracılığı ile Acil Durum Yönetim Merkezi’ne bilgi ulaştırılır.

Acil Durum Yönetim Merkezi’ne sevk edilen Polis veya Jandarma ekibi ve sosyal hizmet görevlilerine çocuklar tutanakla teslim edilir.

**4) Özel Durum;**

..................... İli Genelindeki;

• Tüm resmi ve özel ilk ve orta dereceli okullarda,

• Tüm resmi ve özel yurt, ve kurslarda,

Deprem Anı,

Deprem sonrası çocukların teslimine, arama-kurtarma ve ilkyardım operasyonlarına yönelik senaryoların icra edileceği düşünülüp, planlanacaktır.

4.1. Birinci Özel Durum:

• Kurtarma, İlkyardım ve Yaralı Nakline ilişkin aşağıda belirtildiği şekilde senaryolar icra edileceği planlanacaktır.

• Buna göre;

Saat 10:…-10:0…. itibariyle tahliye tamamlanmıştır.

…. sınıfı öğretmeni ……………….1. kat ………. sınıfında sıva düşmesi nedeniyle 2 öğrencinin başından, 2 öğrencinin de bacağından hafif şekilde yaralandığı, ………… sınıfında ise 4 öğrencinin şoka girdiği, sınıf öğretmenlerinin öğrencilerin başında kaldığı bilgisini,

………… öğretmeni …….. 2. kat 2/A sınıfındaki 2 öğrencinin, depremden dolayı büyük korku yaşaması sebebiyle şoka girdikleri, sınıf öğretmeni/ders öğretmeninin öğrencilerin başında kaldığı bilgisini, Komuta Kontrol Karargahına ilettiği, İlk yardım istasyonunun açıldığı, Bahsi geçen sınıflara Kontrol Merkezi ve Karargah servisine okul kurtarma ve yangın söndürme ekibi ile birer adet İlkyardımcıyı anılan katlardaki sınıflara yönlendirdiği,

Yapılan çalışmalar neticesinde ortaya çıkan tespitler neticesinde Kontrol Merkezi Karargah Servisine profesyonel arama ve kurtarma ekibine ihtiyaç duyulmadığı, okul Sivil Savunma servislerinin yeterli olduğu, fakat ambulans talebinin yapılmasının uygun bir olacağına dair bilgilerin iletildiği, Servisine görev verilen

bir öğretmenin kendi aracı ile veya yaya olarak en yakın Karakola intikal ettirildiği ve buradan telsiz muharebesi ile Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi’nden Ambulans talebinde bulunulduğu ve okula polis ekiplerinin sevkedildiği, Sivil Savunma Servislerince;

• ……..B sınıfında başından hafif şekilde yararlanmış olan 1 nolu öğrencinin 1 nolu kurtarıcı tarafından sırtında taşınarak,

• ……. sınıfında başından hafif şekilde yaralanmış olan 2 nolu öğrencinin 2 ve 3 nolu kurtarıcılar tarafından teskere usulü ile taşınarak,

• … sınıfından bacağından hafif şekilde yararlanan 3 nolu öğrencinin 4 ve 5 nolu kurtarıcılar tarafından dört el üzerinde taşınarak,

• ….. sınıfından kolundan hafif şekilde yararlanan 4 nolu öğrencinin 6 nolu kurtarmacı tarafından yaralıya destek olma yöntemi ile taşınarak,

• … ve …. sınıfında şoka girmiş olan;

• 5 ve 6 nolu öğrencilerin 7, 8, 9 ve 10 nolu kurtarıcılar tarafından sedye ile taşınarak,

• 7 ve 8 nolu öğrencilerin 1, 2, 3 ve 4 nolu itfaiyeciler tarafından sedye ile taşınarak,

• 9 nolu öğrencinin 5, 6, 7 ve 8 nolu itfaiyeciler tarafından sedye ile taşınarak,

• 10 nolu öğrencinin 9 nolu itfaiyeci tarafından itfaiyeci usulü taşınarak İlkyardım İstasyonuna getirileceği;

İlkyardım Servisince;

• Sağ şakağından hafif kanaması olan 1 nolu öğrenciye ve sol şakağında hafif kanaması olan 2 nolu öğrenciye tampon ve baş sargısının tatbik edileceği,

• Sağ ön kolda hafif ezilme ve kanaması olan 3 nolu öğrenciye, sol ön bacakta hafif ezilme ve kanaması olan 4 nolu öğrenciye tampon uygulanarak ve askıya alınacağı,

• Şok durumundaki 5, 6, 7, 8, 9 ve 10 nolu öğrenciye ise şok pozisyonunun verileceği ve üzerinin battaniye ile hafif şekilde örtüleceği,

• İlçe İlçe Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi’nce olay yerine gönderilen ambulanslara yaralı öğrencilerin teslim edileceği, ambulansa ve sevk merkezlerine ait bilgilerin kaydedileceği,

• Ambulanslara teslim edilen her yaralı öğrencinin yanına refakatçi olarak bir

öğretmenin de verileceği, Yaralı öğrencilerin teşkil edilen yaralı toplama merkezine teslim edileceği ve

bu merkezde ……………………..tarihi itibariyle saat 16:30’a kadar kalacakları, 16:30’dan itibaren öğretmenleri nezaretinde ailelerine teslim edilmek üzere okullarına dönüş yapacakları.

4.2. İkinci Özel Durum:

• Deprem sonrası çocuklarını almak için velileri gelmeyen 100 çocuğun …………….. tesliminin planlandığı senaryonun da icra edileceği,

• Buna göre;

Saat 10:04-10:08 itibariyle tahliyenin tamamlandığı,

Deprem sonrası saat 10:10 itibariyle çocuklarını alabilmek için velilerin okul önünde toplanmaya başladıkları, Okul Müdürünce yapılan ikazlara rağmen saldırgan tutumlarla kapılara yüklendiklerini,

… Polis memurunun Saat 10:20 itibariyle okula intikal ettiğini, akabinde çocukların düzenli bir biçimde ailelerine teslim edilmeye başlandığı, İlçe Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi’ne saat 10:40’dan itibaren 100 çocuğun velilerinin gelmediği ile ilgili durumun Polis telsizi ile iletildiği, İlçe Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezinin durumu saat 11:00 itibariyle İl Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi’ne raporladığı ve adı geçen okula …………… Belediyesinden 2 adet otobüsün sevk edildiği,

Saat 12:00 itibariyle velileri gelmeyen öğrencilerin ……………. görevlilerince Polis nezaretinde araçlara bindirilerek …na sevk edildikleri,

**5) Okullarda Tahliye, Tatbikatı Hazırlıkları:**

• Birinci özel durumda kurgulanan oyunlarda görev alacak öğrenci ve öğretmenlerin isimlerinin belirleneceği ve görevli olanların rollerine uygun makyajlarının 1 saat öncesinden yaptırılacağı,

• İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüğü ve İtfaiye Daire Başkanlığı ile koordine edilerek okul Sivil Savunma servislerinin eğitimlerinin yaptırılacağı ve tatbikat provalarının icra edileceği,

• Öğrenci velilerinin de deprem tatbikatına katılım sağalmalarının sağlanması amacıyla bir gün önceden uyarılması ve saat 10:00’da okulda bulunmalarının sağlanacağı planlanacaktır.